

Das Erzählen von Erlebnissen, Erinnerungen und Geschichten ist ein wichtiger Teil zwischenmenschlicher Kommunikation (Drick 2016).

Bilderbuch-Apps regen zum Erzählen an!

Erzählen können ist wichtig für ein soziales Miteinander und den Schulerfolg. Wenn Kinder schon im Vorschulalter lernen gut zu erzählen, fällt es ihnen später leichter Texte und Geschichten zu schreiben.

IM DIALOG MIT APP UND KIND

Kinder erzählen und lernen, wenn sie sich wohl fühlen und Spaß haben! Mit diesen Strategien unterstützen Sie die Erzähl-Freude der Kinder:

- Wir machen es gemeinsam. Wir sind Partner!
- Wir sind mit den Kindern am Geschehen beteiligt
- Wir strukturieren die Interaktion durch Stimme und Sprache.
- Wir formulieren eigene Gedanken, beschreiben, vermuten und regen so Denkprozesse bei den Kindern an.
- Wir haben gemeinsam Spaß!
- Zuhören ist eine aktive Rolle: Wir nicken, fragen, bestätigen. Erzähler:innen sind nur so gut wie ihre Zuhörer:innen.

ERZÄHLEN FÖRDERN

So fördern Sie die Erzählkompetenz der Kinder:

Kindliche Erzählabsichten erkennen! Zum Beispiel: „*Weißt Du was!*“ „*Ich bin schon mal hingefallen!*“ „*Mein Bruder hat ein Fahrrad bekommen*“

Von eigenen Erlebnissen erzählen und das so oft wie möglich! Im Anschluss das Kind fragen: „*Hast Du auch schon einmal sowas erlebt?*“

Kinder während des Erzählens mit helfenden Fragen unterstützen! Diese Fragen können der Geschichte eine Struktur geben: „*Und was ist danach passiert?*“, an Emotionen anknüpfen: „*Wie hast Du Dich dabei gefühlt?*“ oder fehlende Informationen ergänzen: „*Da hat die Mama bestimmt gestaunt, was?*“

Die Animationen der Apps nutzen! Kinder lieben es die Apps zu erforschen. Loben Sie die Kinder dafür! Ihnen selbst helfen die Animationen: die Inhalte der Geschichte zu unterstreichen, das Erzählschema zu verdeutlichen, Spannung zu erzeugen und sich gemeinsam mit den Kindern in die Figuren und deren Emotionen einzufühlen und die Kinder zu motivieren.

GUTE APPS FINDEN UND NUTZEN

Bei der Auswahl der App zählt nicht nur der Inhalt, sondern auch das Erzählpotential! Außerdem sollten Werbung, In-App-Käufe, Spiele und ablenkende Animationen (Hintergrundgeräusche) deaktivierbar sein. Hilfreiche Funktionen sind z.B. der Wechsel in andere Sprachen, ein Storyboard oder Seiten mit Hinweisen zur Nutzung.

KINDERLEICHT SPRECHEN 2022

SPRACHE FÖRDERN MIT BILDERBUCH-APPS

Kinder lieben Bücher und sie lieben auch Bilderbuch-Apps. Die Apps haben viel Potential. Das zeigen Forschungen und unser Projekt.

Unsere Kita hat von Oktober 2021 bis Mai 2022 an der Weiterbildung „Kinderleicht Sprechen mit Bilderbuch-Apps“ teilgenommen. In der Weiterbildung machen wir unsere Pädagog:innen fit, mit Bilderbuch-Apps kommunikative Lernmomente für Kinder zu schaffen. Gemeinsam mit Student:innen des Studiengangs Sprechwissenschaft in Halle haben unsere Pädagogi:nnen ihr eigenes Gesprächsverhalten und das der Kita-Kinder beim Betrachten von Apps unter die Lupe genommen.

Diese Weiterbildung ist eine Wissenschaft-Praxis-Kooperation.
Prof. Dr. Christiane Miosga, Abteilung Sprach-Pädagogik und -Therapie und Prof. Dr. Claudia Müller-Brauers, Abteilung Didaktik der Symbolsysteme Deutsch, Leibniz-Universität Hannover
Dr. Stephanie Kurtenbach, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Abteilung Sprechwissenschaft und Phonetik
Franziska Kreutzer, Eigenbetrieb Kindertagesstätten Halle (Saale), Fachberatung für Sprachliche Bildung